

ტესტირების საგამოცდო პროგრამა

ტესტის მაქსიმალურ ქულათა ჯამი შეადგენს 80 ქულას, რომელიც შედგება შემდეგი ორი ნაწილისაგან:

1. საკანონმდებლო ბაზა, რომელიც მოიცავს დახურულ კითხვებს (მაქსიმალურ ქულათა ჯამი 20 ქულა):

- ა) [საქართველოს კონსტიტუცია \(თავი მეორე - ადამიანის ძირითადი უფლებები\);](#)
- ბ) [საქართველოს ორგანული კანონი „საქართველოს შრომის კოდექსი“;](#)
- გ) [საქართველოს კანონი „ზოგადი განათლების შესახებ“;](#)
- დ) [საქართველოს კანონი „ბავშვის უფლებათა კოდექსი“;](#)
- ე) [საქართველოს კანონი „განათლების ხარისხის განვითარების შესახებ“;](#)
- ვ) [საქართველოს კანონი „პერსონალურ მონაცემთა დაცვის შესახებ“;](#)
- ზ) [„ბავშვთა დაცვის მიმართვიანობის \(რეფერირების\) პროცედურების დამტკიცების თაობაზე“ საქართველოს მთავრობის 2016 წლის 12 სექტემბრის №437 დადგენილება;](#)
- თ) [„მასწავლებლის პროფესიული განვითარებისა და კარიერული წინსვლის სქემის დამტკიცების შესახებ“ საქართველოს მთავრობის 2019 წლის 23 მაისის №241 დადგენილება;](#)
- ი) [„ზოგადი განათლების ეროვნული მიზნების დამტკიცების შესახებ“ საქართველოს მთავრობის 2004 წლის 18 ოქტომბრის №84 დადგენილება;](#)
- კ) [„საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის დებულებისა და საფასურის დამტკიცების შესახებ“ საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2010 წლის 01 ოქტომბრის № 99/ნ ბრძანება \(თავი პირველი და მეორე\);](#)
- ლ) [„სკოლის დირექტორის ეთიკის კოდექსის დამტკიცების შესახებ“ საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2010 წლის 30 აგვისტოს №80/ნ ბრძანება;](#)
- მ) [„ეროვნული სასწავლო გეგმის დამტკიცების შესახებ“ საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2016 წლის 18 მაისის №40/ნ ბრძანება \(I-II თავი\);](#)
- ნ) [„მასწავლებლის საქმიანობის დაწყებისა და შეწყვეტის წესის დამტკიცების შესახებ“ საქართველოს განათლების, მეცნიერების, კულტურისა და სპორტის მინისტრის 2019 წლის 20 აგვისტოს №174/ნ ბრძანება;](#)
- ო) [„საჯარო სკოლის დირექტორის სტანდარტის დამტკიცების შესახებ“ საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2022 წლის 26 სექტემბრის №109/ნ ბრძანება;](#)
- პ) [„ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებაში უსაფრთხოებისა და საზოგადოებრივი წესრიგის დაცვის წესისა და პირობების დამტკიცების შესახებ“ საქართველოს განათლების, მეცნიერების, კულტურისა და სპორტის მინისტრის 2019 წლის 29 იანვრის №06/ნ ბრძანება;](#)
- ჟ) [„ინკლუზიური განათლების დანერგვის, განვითარებისა და მონიტორინგის წესები, აგრეთვე სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე მოსწავლეთა იდენტიფიკაციის მექანიზმის დამტკიცების თაობაზე“ საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2018 წლის 21 თებერვლის №16/ნ ბრძანება.](#)

2. პროფესიული უნარები, რომელიც მოიცავს ღია კითხვებს (მაქსიმალურ ქულათა ჯამი 60 ქულა):

- ა) სკოლის მისია და განვითარების ხედვა, დაგეგმვა და სტრატეგიული განვითარება;
- ბ) სასკოლო კურიკულუმის განვითარება: დაგეგმვა, განხორციელება და მონიტორინგი და შეფასება;
- გ) სასკოლო კულტურის ფორმირება;
- დ) ადამიანური კაპიტალის მართვა და განვითარება;
- ე) პროცესების მართვა და განვითარება;
- ვ) რესურსების (მატერიალური, ფინანსური და საინფორმაციო) მართვა და განვითარება;
- ზ) ადამიანების და პროცესების უსაფრთხოება;
- თ) მოსწავლეთა უფლებების დაცვა და მხარდაჭერა.

ლიტერატურა:

- ✓ [თეორიული ცოდნის პრაქტიკაში გააზრებული გამოყენების პერსპექტივა - ტომას ჯ. სერჯიოვანი, წიგნის პირველი ქართულენოვანი გამოცემა;](#)
- ✓ [ლიდერობა და ადმინისტრირება სკოლაში - რიჩარდ ა. გორტონი, ჯუდი ა. ალსტონი, პეტრა ი. სნოუდენი, წიგნის პირველი ქართულენოვანი გამოცემა;](#)
- ✓ [დაწვევისა და დაჩქარებული სწავლების კურიკულუმი განათლების მიღების მეორე შესაძლებლობისათვის;](#)
- ✓ [თანამედროვე სკოლის მართვა - სსიპ მასწავლებელთა პროფესიული განვითარების ეროვნული ცენტრი, 2021.](#)